

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТУРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТРЯД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»

Калининград 2017

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ГБУ «ОГПС и ГО»
_____ **О.Д. Полищук**

_____ **апреля 2018 г.**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
специализированного структурного образовательного подразделения
Государственного бюджетного учреждения
«Отряд Государственной противопожарной службы и обеспечения
мероприятий гражданской обороны»
за календарный 2017 год

Целями подготовки и опубликования данного отчета о самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования проведена в 3 этапа:
планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
организацию и проведение самообследования в организации;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Заключительным этапом самообследования является утверждение отчета и его опубликование на WEB-сайте организации.

Самообследование специализированного структурного образовательного подразделения Государственного бюджетного учреждения «Отряд Государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны» проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Начальник УМЦ по ГО и ЧС Калининградской области Бабушкин Ю.В.,

Члены комиссии:

Специалист по учебно-методической работе Мамонтова И.В.

Старший преподаватель Резниченко А.И.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам оценки деятельности проведен анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность УМЦ.

В соответствии со ст. 21, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

Государственное бюджетное учреждение «Отряд Государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны» в соответствии с действующим Уставом является организацией, осуществляющей обучение.

В соответствии со ст.31 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение, деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

Специализированное структурное образовательное подразделение Государственного бюджетного учреждения «Отряд Государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны» «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калининградской области» создано в мае 2016 года в целях исполнения возложенных на ГБУ «ОГПС и ГО» государственных функций по подготовке и обучению должностных лиц, работников и населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также по профессиональному обучению пожарных и спасателей.

Полное наименование - Специализированное структурное образовательное подразделение Государственного бюджетного учреждения «Отряд Государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны» «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калининградской области».

Сокращенное наименование - «УМЦ по ГО и ЧС Калининградской области» (далее – УМЦ).

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в УМЦ осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499.

Дополнительное профессиональное образование В УМЦ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

УМЦ осуществляет обучение на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов Российской Федерации.

2. Содержание образовательной деятельности обеспечивает качество учебного процесса.

2. Система управления УМЦ.

Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения - начальник УМЦ, назначается на должность приказом начальника ГБУ «ОГПС и ГО» с одновременным наделением полномочиями:

подписывать и выдавать документы о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке, свидетельства о профессиональном обучении, справки о прохождении обучения (курсовой подготовке), а также подписывать акты об оказании услуг в соответствии с заключенными от имени ГБУ «ОГПС и ГО» договорами об оказании платных образовательных услуг.

УМЦ имеет свою печать для документов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.

В штатную структуру УМЦ включены:

учебно-методический отдел, старшие преподаватели и преподаватели.

В целях организации практико-ориентированного обучения и подготовки специалистов в УМЦ созданы профильные методические объединения (далее МО) из числа штатного преподавательского состава, и специалистов ГБУ «ОГПС и ГО»:

Гражданской обороны;

Защиты населения и территорий от ЧС;

АСФ и НФГО.

Выводы:

Структура УМЦ и система его управления обеспечивают в основном выполнение возложенных на него функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций регламентированы примерными программами, утвержденными МЧС России.

На основании примерных программ МЧС России, с учетом организационно-методических указаний МЧС России и Правительства Калининградской области по организации обучения населения в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на

водных объектах, в УМЦ разработаны, утверждены установленным порядком и реализуются дополнительные профессиональные программы для указанных категорий обучаемых.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

УМЦ самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется путем проведения тестирования слушателей с использованием специальных компьютерных программ.

Освоение образовательных программ в УМЦ завершается итоговой аттестацией, целью которой является проверка теоретических основ, практических умений и навыков по изученному материалу, а также установление уровня подготовки. Форма проведения входного контроля - компьютерное тестирование, итоговая аттестация проводится в различных, в том числе интерактивных формах.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются документы установленного образца.

Выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся в основном соответствует требованиям нормативных правовых актов.

2. Качество подготовки обучающихся соответствует целям и задачам, изложенным в дополнительных профессиональных программах.

4. Организация учебного процесса.

Прием лиц на обучение в качестве слушателей осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке «Планом комплектования Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калининградской области» (далее – план комплектования).

Продолжительность обучения определяется соответствующими программами, разрабатываемыми УМЦ. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Учебные группы формируются численностью до 20 человек и комплектуются из лиц одной или родственных категорий обучаемых, определенных соответствующими приказами МЧС России.

Каждой группе присваивается регистрационный номер в соответствии с установленной в УМЦ нумерацией учебных групп.

За учебной группой из числа преподавателей закрепляется руководитель.

Для каждой группы слушателей разрабатывается расписание занятий на весь срок обучения, которое утверждается начальником УМЦ.

Образовательный процесс в УМЦ осуществляется в течение всего календарного года, за исключением июля, августа и декабря.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Часы самоподготовки используются для изучения нормативно-правовых документов, учебно-методических пособий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой учебным планом.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует положениям нормативных правовых актов.

5. Качество кадрового обеспечения.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Доля преподавателей, других лиц штатного состава с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Сведения о персональном составе педагогических работников УМЦ:

N п/п	Характеристика педагогических работников					
	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		Повышение квалификации
				всего	в т.ч. пед. работы	
1.	Коробов Анатолий Алексеевич, старший преподаватель	Балашовское ВВАУ летчиков, летчик-инженер	высшая категория	38	14	2017 (АГЗ)
2	Волдайкин Виктор Александрович, преподаватель	ЛВАКУ, инженер	первая категория	32	6	2017 (УТПС)
3	Савицкий Владимир Васильевич, старший преподаватель	ВПА им. В.И. Ленина, офицер с высшим военным образованием, преподаватель истории и обществоведения	высшая категория	43	21	2017 (УМЦ)
4	Сиверин Валерий Викторович, преподаватель	ВВМУ им Фрунзе, инженер-штурман, ВМА им Кузнецова, преподаватель высшей школы, СГУ, юриспруденция	первая категория	35	3	2017 (УМЦ)
5	Резниченко Анатолий Иванович, старший преподаватель	Сумское ВАКУ им М.В. Фрунзе, инженер по эксплуатации артиллерийского вооружения; ВАА им. Калинина, инженер	-	51	11	2017 (УМЦ)
6	Пономаренко Николай Дмитриевич, преподаватель	Свердловское ВПТА им. Л.И.Брежнева	-	50	2,5	2017 (УМЦ)

Выводы:

1. УМЦ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100 %.
2. Качество кадрового обеспечения учебного процесса соответствует требованиям нормативных правовых актов.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Подготовка учебно-методического обеспечения осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебно-методические комплексы разработаны по каждой категории обучаемых и представляют собой набор документов, разработанных педагогическими работниками, в котором представлены сведения о содержании обучения конкретной категории, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Перечень документов учебно-методического комплекса включает в себя: рабочую программу по конкретной категории обучаемых; календарно-тематический план; планы проведения учебных занятий; тексты лекций; вопросы и задания для текущего контроля; критерии оценки знаний при текущем контроле и на итоговой аттестации.

Учебно-методические комплексы дополнены перечнем учебников, учебных пособий, текстами лекций, справочниками, словарями и др. Учебно-методические комплексы доступны обучаемым как на бумажных, так и электронных носителях.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности, представлена в электронном виде.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает компьютерная сеть УМЦ.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует положениям нормативных правовых актов, обеспечивает качество подготовки слушателей.

2. Используются интерактивные средства обучения при проведении занятий.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые программы.

В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, научной литературой по профилю образовательных программ.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта УМЦ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в УМЦ дисциплинам.

Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Выводы:

1. Доступ к электронным сетевым ресурсам, уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

2. Для дальнейшего информационного обеспечения учебного процесса необходимо продолжить работу по созданию и совершенствованию интегрированного фонда с различными видами информации.

8. Материально-техническая база.

УМЦ имеет материально-техническую базу, которая включает в себя учебные аудитории для подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения, и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

Учебные помещения:

Методический кабинет с библиотечным фондом (14,4 м²);

Учебный ситуационный центр с мультимедийными средствами обучения и доступом к информационно-правовой системе «КонсультантПлюс» (21,1 м²);

Конференц-зал на 45 посадочных мест с мультимедийной системой и интерактивной доской (49,6 м²);

Центр обучения персонала «Системы 112» - действующий макет системы-112 Калининградской области с учебными рабочими местами операторов (46,6 м²);

Кабинет РСЧС с мультимедийной системой и доступом в Интернет (30,8 м²);

Кабинет технологий оповещения и информирования населения - действующий макет РАСЦО и МАСЦО Калининградской области с учебными рабочими местами операторов всех уровней (54,7 м²);

Кабинет информационных технологий управления безопасностью - обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС» (21,2 м²);

Кабинет ГО с мультимедийной системой и доступом в Интернет (28,8 м²);

Кабинет для консультаций (12,5 м²);

Лаборатория (тренажер) средств индивидуальной защиты, спасения и пожаротушения – тренажер по обучению эксплуатации охранно-пожарной сигнализации и действий при пожаре (14,5 м²);

Лаборатория (тренажер) оказания первой помощи – три робота-тренажера для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим, в том числе интерактивные (13,7 м²).

Административные помещения:

Начальник УМЦ по ГО и ЧС Калининградской области (11,8 м²);

Учебный отдел (17,4 м²);

Методическое объединение по защите населения и территории от ЧС (17,5 м²);

Методическое объединение по гражданской обороне (17,0 м²);

Методическое объединение по подготовке АСФ и НФГО (17,5 м²);

Заведующий учебной лабораторией (9,4 м²);

Начальник отдела связи (30,4 м²);

Отдел связи (31,7 м²).

Подсобные помещения:

Техническое помещение (15,7 м²);

Техническое помещение (17,5 м²).

Два туалета (2x14,1 м²);

Гардероб (учебный пункт выдачи СИЗ населению) (14,0 м²);

Коридор с обучающими стендами и выставкой первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты и приборов специального назначения (146,5 м²).

Всего: 682,5 м²

Выводы:

1. Учебно-материальная база в основном обеспечивает качество учебного процесса.

2. Продолжить совершенствование учебно-материальной базы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования, предназначена для совершенствования организации образовательного процесса на основе обеспечения соответствия результатов освоения образовательных программ обучаемыми современным требованиям к деятельности должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения, и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В качестве критериев качества образования выступают: результаты освоения слушателями профессиональных программ; удовлетворенность слушателей качеством программ и результатов обучения; рост числа заявок на обучение по инициативе руководителей организаций, городов, муниципальных районов; увеличение числа гибких, модульных, программ повышения квалификации.

По результатам итогового контроля все обучаемые оценены положительно. Слушателей, не допущенных к сдаче итогового контроля по неуспеваемости, нет. Результаты опроса слушателей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством обучения.

Повышению качества образования способствует участие в проведении занятий должностных лиц и специалистов органов управления гражданской обороны и ТПРСЧС Калининградской области.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования имеется, в основном соответствует требованиям нормативных правовых актов.

2. Необходимо дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации.

В результате самообследования дана оценка деятельности, в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1082/77,5 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1082/100 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	-

	работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/16,6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/66,4 человек/%
1.10.1	Высшая	2/33,3 человек/%
1.10.2	Первая	2/33,3 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	63,3лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность (не ведется)	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,53 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,53 м ²
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	0,15

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0,18
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Председатель комиссии:
Начальник УМЦ по ГО и ЧС Калининградской области

Ю.В. Бабушкин

Члены комиссии:
Специалист по учебно-методической работе

И.В. Мамонтова

Старший преподаватель

А.И Резниченко